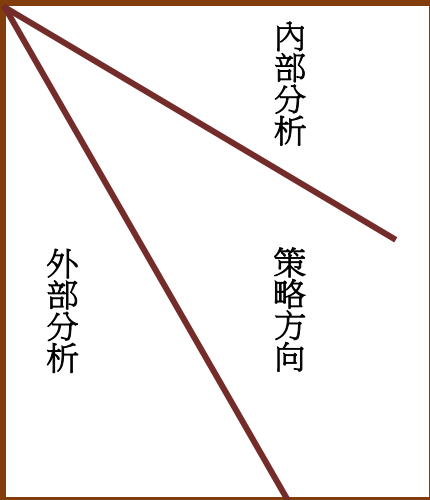


學校 SWOT 分析

 <p>內部分析</p> <p>策略方向</p> <p>外部分析</p>	<p>優勢點(Strengths)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 創新實務及適性揚才教育導向，符合時代潮流，學生學習成果豐碩。 ● 系所領域齊全(工程、商管、民生學院)。 ● 地理位置優越，交通便利且周圍環境優美。 ● 各領域校友眾多，業界資源豐富。 ● 財務穩健，可用資金充沛；董事會健全充分支持校務。 	<p>劣勢點(Weakness)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 技職體系學生英語及數理能力較差。 ● 經濟弱勢學生比例高，打工普遍，無法專注課業。 ● 部分資深教師產業最新實務能力不強。 ● 部分熱門產業科系，年輕高階師資聘任不易。 ● 私立學校，外部公私部門支持資源相對較低。
<p>機會點(Opportunities)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 技職教育漸受政府及產業重視，學習體制更具彈性，優化補助計畫增多。 ● 政府鼓勵產學合作學生培育、海內外實習及聘任業界師資。 ● 雙北及鄰近之北投淡水區域，產業發達實習就業機會多。 ● 政府鼓勵招收外籍學生及推行新南向政策。 ● 政府鼓勵學校辦理工程及資訊領域教育。 	<p>SO 分析-前進策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 運用各項政府計畫資源及彈性學制作法，強化學生實務學習及就業力。 ■ 擴大與本地產業產學合作之廣度及深度，並共同培育學生，以建立特色。 ■ 優先聘任本區域及校友兼任業師，連結業師及校外實習。 ■ 改善宿舍設施以提升遠地生及境外生就讀意願。 ■ 調查新生職場興趣及實習意願，專人輔導學習進程。 ■ 擴展新南向專班申請系科至工程領域；辦理工程領域產攜專班。 	<p>WO 分析-提昇策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 以職場英日文為主軸，加強英日文輔導，增強學生職場及海外實習能力。 ■ 利用雙北產業優勢，輔導學生參加實習或工讀，增加實務經驗及經濟收入。 ■ 運用政府及校內資源增加對弱勢生之補助 ■ 運用教師評鑑及技職法產業研習規定，督促資深老師投入產業實務學習。 ■ 聘任專技教師，傳授產業實務，以達學用合一目標。 ■ 聘任轉型學校既有師資轉任本校，強化專業學理課程師資。
<p>威脅點(Threats)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 少子化對私立技職體系衝擊大，影響註冊率及學費收入。 ● 北部私立技高高端萎縮快速，各群類生源變動快速。 ● 大臺北地區大專院校眾多，競爭激烈，各校科系變動快速。 ● 產業人才之需求專長變動快速。 	<p>ST 分析-緩衝策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理新南向專班，與強化對東南亞及港澳地區學生具吸引力科系之招生。 ■ 開拓遠地生返鄉實習及就業之產學合作，增強遠地學生就讀意願。 ■ 開發進修學制產學合作培育之廠商數，以吸引及開拓進修學制生源。 ■ 建立跨單位合作機制，積極爭取政府補助計畫。 ■ 規劃新增系科，同時考量產業人才需求、生源數及友校系科同質性。 	<p>WT 分析-轉進策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 招生不佳及學生出路遠景不明之系所，輔導其合併、減班、轉型或退場。 ■ 針對教師員額過多科系，輔導教師轉型進修以轉換任教系所。 ■ 針對系科因產業快速變動調整課程，鼓勵教師進修及研習相對應專業，以符合專長認定。 ■ 審慎規劃新增設備，優先採購利用率高之設備，鼓勵建置跨系應用實驗室。